

## Doctorado en Ciencias Sociales

**Nombre del profesor(a):** Pedro Antonio Sánchez Escobedo

**Dependencia:** Facultad de Educación

**Nombramiento:** Profesor Investigador Titular C de Tiempo Completo

**Cuerpo Académico:** Currículo e Instrucción

SNI	PROMEP	CVU Número	Producción Académica
x	x	14319	<p>LIBROS</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gómez, A., Zurita, U., López, S., Sánchez, P. y Rodríguez, J. (2011). Perspectivas teórico-metodológicas de las violencias escolares y estrategias de intervención para erradicarla</li> <li>2. Sánchez, P. (2008). Psicología clínica. México: El Manual Moderno</li> <li>3. Sánchez, P. y Valdés, A. (2003). Teoría y práctica de la orientación en la escuela. México: El Manual Moderno</li> <li>4. Sánchez, P. (2003). Aprendizaje y desarrollo. México: Consejo Mexicano de Investigación Educativa.</li> <li>5. Sánchez, P., Cantón, M. y Sevilla, D. (1997). Compendio de Educación Especial. México: El Manual Moderno.</li> <li>6. Sánchez, P. (1997). Manual de estilo de publicaciones de la American Psychological Association. México: El Manual Moderno.(Revisor técnico).</li> <li>7. Lobatos, L., Morones, G., Núñez, L., Sánchez, P., Toledo, D., Román, R., Romo, A., Villaseñor, G. y Valero, R. (2011). Vinculación: una acción en el proceso de formación profesional. México: Universidad Autónoma de Baja California. ISBN: 978-607-606-045-1.</li> <li>8. Sánchez, P. [Ed]. (2013). Talent Development around the World. Primera edición. Universidad Autónoma de Yucatán. Mexico. ISBN: 978-3-659-38635-0.</li> <li>9. Valdés, A., Sánchez, P., et al. (2012). Detección y estimulación de estudiantes de bachillerato con aptitudes sobresalientes en la zona sur del estado de Sonora. ISBN: 978-607-609-002-2.</li> <li>10. Sánchez, P. [Ed]. (2013). Talent Development around the World: a global perspective on gifted education. Primera edición. LAMBERT Academic Publishing: Saarbrücken: Germania. ISBN: 978-3-659-38635-0.</li> <li>11. Aquino, S., Magaña, D. y Sánchez, P. [Coord.] (2013). Cuerpos Académicos en Educación Superior: Retos para el desarrollo institucional. Primera edición. Villahermosa, Tabasco: Universidad Autónoma de Juárez. ISBN: 978-607-606-103-9.</li> </ol>

SNI	PROMEP	CVU Número	Producción Académica
			<p>12. Aguilar, Magaña D., Sanchez, P. (2013). Factores organizacionales y psicosociales que inhiben el desempeño académico. Primera edición. Villahermosa, Tabasco: Universidad Autónoma de Juárez. 137pág. ISBN: 978-607-606-126-8.</p> <p>13. Sánchez-Escobedo, P. (2014). El libro de cocina del bisabuelo. Ediciones de MedicineDepo/Quifamesa. Mérida Yucatán.</p> <p>14. Sánchez-Escobedo, P. (2014). Docencia y gestión en la Educación Superior. Primera Edición Mexico DF: Pearson. 184 pág. ISBN: 978-607-32-3016-2.</p> <p>15. Sánchez-Escobedo, P., Cisneros-Cohernour, E. (2015). Innovación y evaluación en la educación superior. Primera Edición México DF: Pearson. 203 pág. ISBN: 978-607-32-3587-7.</p> <p>16. Sánchez-Escobedo, P. (2016). Gestión de recursos, ambientes d aprendizaje y problemática afrontada por los maestros de las escuelas de tiempo completo de la zona Maya de Yucatán. Mérida Yucatán: Idprint. Universidad Autónoma de Yucatán-CONACYT. ISBN: 978-607-9405-92-2.</p>
			CAPÍTULOS DE LIBROS
			<p>1. Sánchez, P., Ac, V. (2010). <i>Sujetos, prácticas y procesos educativos: una mirada desde la investigación educativa</i>. En Miguel Navarro Rodríguez, Adla Jaik Dipp y Arturo Barraza Macías. México: ReDIE. ISBN 978-607-9063-00-9. Pp. 179-187</p> <p>2. Sánchez, P. y Carrillo, P. (2010). La psicología masculina. En Villagómez, G., Escoffié, E.y Vera, L. Varones y masculinidades en transformación. ISBN. 978-607-7573-62-3. Pp-191-208.</p> <p>3. Ac, V. y Sánchez, P. (2010). Evaluación del síndrome de desgaste emocional y satisfacción laboral en académicos de Institutos Tecnológicos de Quintana Roo. En Navarro, M. , Jaik, A. y Barraza, A. Sujetos, prácticas y procesos educativos. Una mirada desde la investigación educativa. ISBN: 978-607-9063-00-9. Pp. 179-187.</p> <p>4. Sánchez, M., Sánchez, P. y Mezquita, Y. (2010.)Desarrollo de un cuestionario de disposición para la rendición de cuentas. En Angulo, J., Valdes, A. Mortis, S. y Garcia, R. (2010).Educación Tecnología e Innovación. México: Instituto Tecnológico de Sonora. ISBN: 978-607-7846-35-2</p> <p>5. Ruiz, P. y Sánchez, P. (2010). Opinión de los padres de familia sobre las pruebas antidoping en las escuelas de Campeche. En Angulo, J., Valdes, A. Mortis, S. y Garcia, R. Educación Tecnología e Innovación. México: Instituto Tecnológico de Sonora. ISBN: 978-607-7846-35-2.</p> <p>6. Estrella, D. y Sánchez, P. (2011). Y trabajan...niños y adolescentes. Testimonios desde la perspectiva del estudio de caso. México:UADY. ISBN: 978-607-7824-26-8.</p> <p>7. Sánchez, P. (2011). El abordaje del menor infractor en México en Estrada, C., Chan, E. y Rodríguez, J. Delito e intervención social. Una propuesta para la intervención profesional. México: Universidad de Guadalajara. ISBN: 978-607-450-436-1.</p>

SNI	PROMEP	CVU Número	Producción Académica
			<p>8. Sánchez, P. y Silva, A. (2011). Evaluación del bienestar en el adulto mayor. Memorias en extenso del Simposio: Calidad de vida: una aproximación desde la salud. ISSN: 114487-5X</p> <p>9. Sánchez, P. y Díaz, L. (2012). Acreditación y promoción anticipada de los alumnos altamente sobresalientes. En D. Valadez, J. Betancourt y A. Zavala (Eds). Alumnos superdotados y talentosos. México: El Manual Moderno. ISBN: 978-607-32-14117. Pp 61-77.</p> <p>10. Sánchez, P. y Payan, L. (2012). Modelos de atención a estudiantes con aptitudes intelectuales sobresalientes. México: Pearson. En A. Valdez &amp; A. Vera. Estudiantes Intellectualmente Sobresalientes. Pearson Educación: Atlacomulco, México. ISBN: 978-607-32-1411-7. Pp. 409-418.</p> <p>11. Sánchez, P., Valdés, A. y Carlos, E. (2012). Evaluación y medición del funcionamiento de los estudiantes con aptitudes sobresalientes. México: Pearson. En A. Valdez &amp; A. Vera. Estudiantes Intellectualmente Sobresalientes. Pearson Educación: Atlacomulco, México. ISBN: 978-607-448-2201. Pp. 105-139.</p> <p>12. Sánchez, P. (2012). Pautas para la elaboración de un software para el diseño curricular en las Universidades Mexicanas. En I. García, S. Mortis, M. Dávila y J. Angulo. Memorias del 6 congreso Internacional de Educación. ITSON: Cd. Obregón Son. ISBN: 978-607-609-0213. Pp. 484-499.</p> <p>13. Sánchez, P. y Zaldívar, M. (2013). Nomenclaturas, definiciones y conceptos en el diseño curricular por competencias. En Canto, P., Aguilar, A. y Aguilar, V. Políticas, programas educativos y adecuaciones curriculares. Mérida, Yucatán: UADY. ISBN: 978-607-8191-53-6. Pp. 13-35.</p> <p>14. Sánchez, P. y Ramírez, K. (2013). Talent development in Mexico: Challenges and opportunities. En Sánchez, P. [Ed]. Talent Development around the World: a global perspective on gifted education. Primera edición. LAMBERT Academic Publishing: Saarbrücken: Alemania. Pp. 204-217. ISBN: 978-3-659-38635-0.</p> <p>15. Sánchez, P. y Pinto, J. (2013). Los cuerpos académicos como política de desarrollo en la Educación Superior de México. En Aquino, S., Magaña, D. y Sánchez, P. [Coord.]. Cuerpos Académicos en Educación Superior: Retos para el desarrollo institucional. Villahermosa, Tabasco: Universidad Autónoma de Juárez. Pp.237-248. ISBN: 978-607-606-103-9</p> <p>16. Magaña, D. y Sánchez, P. (2013). Síndrome de desgaste emocional. En Aguilar, N. et al. Factores organizacionales y psicosociales que inhiben el desempeño académico. Villahermosa, Tabasco: Universidad Autónoma de Juárez. Pp. 17-36. ISBN: 978-607-606-126-8.</p> <p>17. Pool Tamayo, M. &amp; Sánchez, P. (2014). La cultura escolar de una escuela primaria pública de la ciudad de Mérida. En. Pinto, J. &amp; Sevilla, D. Formación de profesores y prácticas educativas. Universidad Autónoma de Yucatán. Ediciones de la Noche. ISBN: 978-607-9371-17-3. P.-151-167.</p>

SNI	PROMEP	CVU Número	Producción Académica
			<p>18. Sánchez, P. Adair, J. Canto, P. (2014) Los profesores universitarios y las TICS: prescripciones de sus usos. En Sánchez, P. Docencia y Gestión en la Educación Superior Primera Edición Pearson Pp. 15-28 ISBN 978-607-32-3016-2</p> <p>19. Sánchez, P. Negrín, A. Morales, M. López, C (2014) Percepciones del maestro respecto a los alumnos de alto desempeño académico en la universidad En Sánchez, P. Docencia y Gestión en la Educación Superior Primera Edición Pearson Pp. 125-132 ISBN 978-607-32-3016-2.</p> <p>20. Mezquita, Y. Sánchez, P. Pinto, J. May, F. (2014) Estrategias de aprendizaje en estudiantes de licenciatura En Sánchez, P. Docencia y Gestión en la Educación Superior Primera Edición Pearson Pp. 49-67 ISBN 978-607-32-3016-2.</p> <p>21. Sánchez, P. Valladares, J. (2014) La acción participativa como proceso y el ambiente de aprendizaje como objeto en la investigación educativa. En Echeverría, S. et-al Ambientes de aprendizaje y contexto de desarrollo social. Pearson Pp. 37-52 ISBN: 978-607-32-3021-6.</p> <p>22. Sánchez, P. Vales, J. Acosta, C. (2014) Evaluación e intervención psicológica en el adulto mayor. En Villagomez, G. Vera, L. Tercera Edad. Múltiples perspectivas y retos para el futuro Universidad de Colima Pp. 133-150 ISBN 978-607-7824-87-9.</p> <p>23. Silva, V. Sánchez, P. (2014) Conducta adaptativa en adolescentes con autismo. En Sevilla, D. Proyectos de investigación y desarrollo de educación Universidad Autónoma de Yucatán Pp. 65-81 ISBN 978-607-9371-22-7.</p> <p>24. Sánchez, P., Valdés, C. A. (2014) Análisis de la participación de las familias en la educación en México. Una guía para la intervención y la investigación. En Canto, P. Familias-escuela, comunidad. Teorías en la práctica. Universidad Autónoma de Yucatán Pp. 51-66 ISBN 978-607-8434-01-5.</p> <p>25. Valadez, M., Sánchez, P., Valdés, A. Borges, A. (2015) Estrategias e programas para o desenvolvimento da criatividade nas escolas do México. En Moraes, M. Criatividade Aplicacoes práticas em contextos internacionais Psico-pedagógica LTDA. Pp. 257-267 ISBN 978-85-7585-768-7.</p> <p>26. Sánchez, P., Mezquita, Y. y Guillermo, C. (2015) La evaluación del profesor en el marco del MEFI. En Canto, P. Análisis crítico en la implementación de un modelo explicativo para la formación integral de una universidad pública UADY Pp. 109-158 ISBN: 978-607-9405-45-8.</p> <p>27. Sánchez, P. Valle, C. (2015) Consideraciones legales respecto a la evaluación sumativa para fines de permanencia en las universidades públicas mexicanas. En Sánchez, P. y Cohernour, E. Innovación y evaluación en la educación superior Pearson Pp. 187-203 ISBN: 978-607-32-3587-7.</p> <p>28. Madrid, E., Valdés, A., Urías, M., Sánchez, P. &amp; Ochoa, J. (2015). Propiedades psicométricas de un instrumento para medir apoyo familiar. En García, R., Mortis, S., Quintana, J. &amp; Sotelo, T. Educación y Salud. Evidencias y propuestas de investigación en Sonora. Fontamara. Pp. 91-103. ISBN: 978-607-609-135-7.</p>

SNI	PROMEP	CVU Número	Producción Académica
			<p>29. Zapata, A. y Sánchez, P. (2016) Recursos digitales de fronteras en la educación superior. En Vales, J., Angulo, J., García, R., Acosta, C. Aplicaciones de la tecnología en y para la educación. ITSON Pp 157-176 ISBN: 978-607-609-158-6 (impreso) 978-607-609-159-3 (ebook) Tabook ISBN: 978-607-9491-13-0 (impreso) 978-607-9491-12-3 (ebook).</p> <p>30. Méndez, J., May, F., Hernández, G. y Sánchez, P. (2016) Perspectiva de los docentes respecto a la formación en Recursos Educativos Abiertos para cursos masivos en línea. En Prieto, M., Pech, S. La tecnología como instrumento para potenciar el aprendizaje. Universidad de Castilla- La Mancha. Pp 186-192 ISBN 978-1533431110.</p> <p>31. Nechar, E., Sánchez, P y Valdés, A. (2016). Desarrollo de un programa de orientación con padres de estudiantes sobresalientes. En Valadez, M., López, G., Borges, M. y Betancourt, J. Programas de intervención para niños con altas capacidades y su evaluación. Manual Moderno. Pp. 119-126. ISBN: 978-607-448.</p> <p>32. Sánchez, P. &amp; Martínez, R. (2016). Características sociales, personales y escolares de universitarias de alto rendimiento. En Padilla, M., Galán, S., Camacho, E. &amp; Zárate, A. Investigación en Psicología básica y aplicada: avances y perspectivas. Universidad Autónoma de San Luis Potosí. Pp. 397- 404. ISBN: 978-607-9453-688.</p>
			<p><b>ARTÍCULOS</b></p> <p>1. Estrella, D. Euan, A, Pinto, M.L, Sánchez, P. &amp; Rubio, H. (2011). Alteraciones del equilibrio como predictoras de caídas en una muestra de adultos mayores de Mérida Yucatán, México. <i>Rehabilitación</i>, 45(4), 320-326.</p> <p>2. Sánchez, P., Hollingworth, L &amp; Fina, A. (2011). A Cross-Cultural, Comparative Study of the American, Spanish, and Mexican Versions of the WISC-IV. <i>TESOL Quarterly</i>, 45 (4) 781-792.</p> <p>3. Sánchez, P. y Martínez, L. (2011) El Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos académicos (SATCA) en México: origen, seguimiento y prospectivas. <i>Revista Iberoamericana de Educación Superior</i>. 2 (4), 123-134. ISSN: 2007-2872.</p> <p>4. Sánchez, P. y Valdés. A. (2011). Una aproximación a la relación entre el rendimiento académico y la dinámica y estructura familiar en estudiantes de primaria. <i>Revista Intercontinental de Psicología y Educación</i>. 13 (2), 177-196.</p> <p>5. Fina, A., Sánchez, P. y Hollingworth, L. (2012). Annotations on Mexico's WISC-IV: A Validity Study. <i>Applied Neuropsychology</i>. Vol. I. Pp. 6-17. ISSN 2162-296.</p>

SNI	PROMEP	CVU Número	Producción Académica
			<p>6. Sanchez, P., Park, K., Hollingworth, L., Misiuniene, J. e Ivanova, L. ( 2013) A Cross Comparative International Study on the Concept of Wisdom. <i>International Journal of Gifted Education</i>. Vol. 29 No. 2. Pp. 1-9. ISSN: 0261-4294.</p> <p>7. Sánchez, P., Perez, I. y Hollingworth, L. (2013). Transforming Nationalism into Social action with Teachers from Yucatan, Mexico. <i>International Journal of Sociology and Social Policy</i>. Vol. 33. No. 5/6. Pp. 280-288. ISSN 0144-333X.</p> <p>8. Hollingworth, L., Sánchez, P., Cortés, G y Fina, A. (2013). La Prueba Maya, a test for bilingual teachers of indigenous language-speaking students. <i>Heritage Language Journal</i>. Vol. 10 No. 1. Pp. 1-16. ISSN: 1550-7076</p> <p>9. Valdés, A., Sánchez, P. y Yáñez, A. (2013). Perfiles de estudiantes mexicanos con aptitudes intelectuales sobresalientes. <i>Acta Colombiana de Psicología</i>. Vol. 16 No. 1. Pp. 25-33. ISSN: 0123-9155.</p> <p>10. Sánchez, P. y Viera, L. M. (2013). Using the Language of Wellbeing in the Care of the Elderly in Mexico. <i>Journal of Language and Communication in Business</i>. No. 51. Pp. 11-20. ISSN: 0904-1699.</p> <p>11. Hollingworth, L., Sánchez, P., Graudiana, L., Misiuniene, J. &amp; Park, K. (2013). Gender Differences on The Concept of Wisdom: An International Comparison. <i>Gifted and Talented International</i> Vol. 28 No. 1. Pp. 219-225. ISSN 1533-2276.</p> <p>12. Magaña, D.; Aguilar, N. &amp; Sánchez, P. (2014). Burnout among researcher's teams: evidence from Mexican 'cuerpos académicos'. <i>Business Education and Accreditation</i>. Vol. 6 (2) P. 35-43. ISSN: 1944-5903.</p> <p>13. Sánchez, P., Misiuniene, J., Mockaityte, E. (2015). A comparison of non-verbal creativity between Lithuanian and Mexican adolescents. <i>International Journal of Psychology: Biopsychosocial Approach</i> Pp. 25-38. ISSN: 1941-7233 (print) ISSN: 2345-024X (Online).</p> <p>14. Sánchez, P., Esquivel, F. &amp; Hollingworth, L. (2016). Intellectual assessment of children and youth in Mexico: Past, present, and future. <i>International Journal of School &amp; Educational Psychology</i> Vol 4 Issue 1 Pp. 1-8. ISSN: 2168-3603 (print) 2168-3611 (online).</p>

SNI	PROMEP	CVU Número	Producción Académica
			<p>15. Valdés-C., Sánchez, P., Valadez, D. (2016) Gender differences in self-concept, locus of control, and goal orientation in Mexican high-achieving students. <i>Gifted and Talented International</i>, Vol 30:1-2, Pp. 19-24 ISSN: 1533-2276 (print) 2470-9565(online).</p> <p>16. Lizcano, P. &amp; Sánchez, P. (2016). <u>Personality traits and life experiences influencing highly creative people: six life stories.</u> <i>Journal of Special &amp; Gifted Education</i>, 3 (1), 93-108.</p> <p>17. Sánchez, P. (2011). Comentario del artículo de la Dra. Guadalupe Acle ¿Por qué la Educación Especial es Especial? <i>Revista Electrónica de Educación Especial y Familia</i>. 2 (2), 57-66.</p> <p>18. Sánchez, P., Valdés, A., Gantús, M. y Vales, J. (2011). Propiedades psicométricas de un instrumento para medir la disposición hacia el estudio. <i>CPU-e, Revista de Investigación Educativa</i>, 12.</p> <p>19. Sánchez, P., Castillo, M., Valdés, A. y Vales, J. (2012). Percepciones de adolescentes mexicanos acerca del adolescente y el hombre y mujer ideales. <i>Consejo Nacional de Enseñanza e Investigación en Psicología</i>. Vol. 17 No. 2. Pp. 283-293.</p> <p>20. Valdés, A., Sánchez, P. y Carlos, E. (2012). Auto concepto social y ajuste escolar de estudiantes de educación media con conductas de hostigamiento en la escuela. <i>Educación y Ciencia</i>. Vol. 2 No. 40.</p> <p>21. Silva, L. y Sánchez, P. (2014) Conducta adaptativa en adolescentes con autismo. <i>Revista Electrónica de Educación Especial y Familia</i>. Universidad Autónoma de Tlaxcala Vol 5 Num.2 P.p 17-31 ISSN:2007-9249.</p> <p>22. Valladares, M., Sanchez-Escobedo, P. (2015). Enfoque participativo en la solución de problemáticas relevantes en la comunidad escolar. <i>Tlamati Sabiduría</i>. 6. Pp.- 373-381. ISSN: 2007-2066.</p> <p>23. Sánchez, P. (2015). Challenges in measuring Intelligence in Mexico: lessons learned from the standardization of the Wechsler Scales. <i>Educación y Ciencia</i> Vol. 4 (43). Pp 12-24.</p> <p>24. Hernández, C., Sánchez, P. (2015) Indicadores para evaluar escritura creativa en educación media superior. <i>Educación y Ciencia</i>.</p>



SNI	PROMEP	CVU Número	Producción Académica
			<p>25. Valdés, A., Sánchez, P. (2016). Las creencias de los docentes acerca de la participación familiar en la educación. Revista electrónica de Investigación Educativa, 18 (2), 105-115. ISSN: 1607-4041.</p>
			<p>DIRECCION DE TESIS</p>
			<p>De Licenciatura</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. García, A. (2007). Desarrollo y validación de un instrumento para medir la creatividad en adolescentes sobresalientes. Licenciatura en Educación. Facultad de Educación, Universidad Autónoma de Yucatán.</li> <li>2. Viana, A. (2007). Detección de niños sobresalientes en el Oriente del Estado de Yucatán. Licenciatura en Educación. Facultad de Educación, Universidad Autónoma de Yucatán.</li> <li>3. Ac Cauich, R. (2007). Características personales y contextuales de alumnos sobresalientes de secundaria en Yucatán. Licenciatura en Educación. Facultad de Educación, Universidad Autónoma de Yucatán.</li> <li>4. Hau, J. (2007). Estereotipos de hombres y mujeres en los adolescentes de la comunidad de Pencuyut, Yucatán. Licenciatura en Psicología. Centro de Estudios Superiores C.T.M. Justo Sierra O' Reilly.</li> <li>5. Suaste Keb, M (2007). Perfiles del adolescente formador del colegio de bachilleres de Sotuta. Lic. En Psicología. Centro de estudios superiores. Justo Sierra O' Reilly.</li> <li>6. Moo Ciau I. (2007). Depresión y ansiedad en jóvenes con discapacidad intelectual. Lic. En Psicología. Centro de estudios superiores. Justo Sierra O' Reilly.</li> <li>7. Quiñones Sánchez, S. (2009). El síndrome de desgaste emocional en médicos familiares de la unidad médica no. 59 del Instituto Mexicano del Seguro Social. Licenciatura en psicología. Centro de estudios superiores. Justo Sierra O' Reilly.</li> <li>8. "Dolor rigidez y capacidad funcional como dimensiones que evalúan la calidad de vida a través del índice Womac en pacientes con osteoartritis de cadera y rodilla". (2010). Licenciatura en Rehabilitación. Universidad Autónoma de Yucatán.</li> <li>9. Castillo Garcia, C. (2015) Desarrollo de una prueba para evaluar el inglés del personal de la Industria turística. Licenciatura en Enseñanza en el Idioma Inglés. Universidad Autónoma de Yucatán.</li> </ol>
			<p>De Maestría</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Escamilla, H. (2007). Diseño y desarrollo de un instrumento para medir la madurez del adolescente. Maestría en Investigación Educativa. Facultad de Educación, Universidad Autónoma de Yucatán.</li> </ol>



SNI	PROMEP	CVU Número	Producción Académica
			<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Castillo, M. (2007). Creencias de las características emocionales de adolescentes yucatecos. Maestría en Investigación Educativa. Facultad de Educación, Universidad Autónoma de Yucatán.</li> <li>3. Herrera, A. (2007-). Lo que piensan los docentes y los alumnos de la enseñanza aprendizaje de la Química en el nivel bachillerato. Maestría en Ciencias de la Enseñanza de las Ciencias. Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica. Santiago de Querétaro, Qro.</li> <li>4. Perez Novelo, A (2007). Factores de riesgo de fracaso escolar de los alumnos del segundo grado de las escuelas secundarias estatales número 39. . Maestría en ciencias de la educación. Universidad del Mayab.</li> <li>5. Gómez Cortina, M. (2007). Las competencias verbales en niños de primer grado de primaria de una escuela oficial de la ciudad de Mérida Yucatán. maestría en ciencias de la educación. Universidad del Mayab. Mérida Yucatán.</li> <li>6. Pool, M. (2008). La cultura escolar de una escuela primaria pública de la ciudad de Mérida. Maestría en Investigación Educativa. Facultad de Educación, Universidad Autónoma de Yucatán.</li> <li>7. Vazquez, D. (2008). Problemas más frecuentes en estudiantes de bachillerato. Maestría en Investigación Educativa. Facultad de Educación, Universidad Autónoma de Yucatán.</li> <li>8. Moreno, E. (2008). Participación de los padres en la Educación de estudiantes de secundaria de Yucatán. Maestría en Investigación Educativa. Facultad de Educación, Universidad Autónoma de Yucatán.</li> <li>9. Lizama, I. (2008). Opiniones y creencias acerca de la coeducación para mujeres en el colegio América de Mérida. Maestría en Ciencias de la Educación. Universidad del Mayab.</li> <li>10. Bello, A. (2008). Influencia de la beca PRONABES en los alumnos de la Universidad Tecnológica de Mérida. Maestría en Ciencias de la Educación. Universidad del Mayab.</li> <li>11. Alcocer, L. (2008). Consejo grupal en adolescentes de secundaria con problemas emocionales y en riesgo de fracaso escolar. Maestría en Orientación y Consejo Educativos. Facultad de Educación, Universidad Autónoma de Yucatán.</li> <li>12. Torres, C. (2008). Funciones y competencias en psicólogos de educación especial. Maestría en Investigación Educativa. Facultad de Educación, Universidad Autónoma de Yucatán.</li> <li>13. Martín, S. (2009). Evaluación de un sitio web educativo para el desarrollo de talentos. Maestría en Innovación Educativa. Universidad Autónoma de Yucatán. Facultad de Educación.</li> <li>14. Navarrete, J. (2009). Estudio comparativo entre los métodos disciplinarios entre familias Unipaternales y Nucleares. Universidad del Mayab. Maestría en Ciencias de la Educación.</li> </ol>

SNI	PROMEP	CVU Número	Producción Académica
			<p>15. Medrano, R. (2009). Diseño y desarrollo de pruebas de español y matemáticas para el uso de la identificación de niños sobresalientes. Maestría en Investigación Educativa. Universidad Autónoma de Yucatán</p> <p>16. Canto, E. (2009) Percepción de la aceleración de niños sobresalientes en escuela mexicanas. Universidad del Mayab. Maestría en Ciencias de la Educación.</p> <p>17. Aké, J. (2009). Creencias respecto a la enseñanza de las matemáticas en escuelas secundarias de Yucatán. Maestría en Investigación Educativa. Universidad Autónoma de Yucatán</p> <p>18. Salas, G. (2010). Perspectivas curriculares de la educación superior en Yucatán: una visión académica. Maestría en Investigación Educativa. Universidad Autónoma de Yucatán.</p> <p>19. Peña, I. (2010). Percepción de los docentes de la UADY al respecto del nuevo sistema para asignar y transferir créditos académicos en México (SATCA). Maestría en Investigación Educativa. Universidad Autónoma de Yucatán.</p> <p>20. Pech, C. (2010). Influencia del MEyA en el sistema de evaluación del desempeño académico de los profesores de la UADY. Maestría en Investigación Educativa. Universidad Autónoma de Yucatán.</p> <p>21. López, A. (2010). Impacto de la flexibilidad curricular en la trayectoria escolar de alumnos de la Facultad de Educación de la UADY. Maestría en Investigación Educativa. Universidad Autónoma de Yucatán.</p> <p>22. Vianey, Y. (2010). Educación alimentaria nutricional como mejora en la distribución de alimentos mayas. Maestría en Investigación Educativa. Universidad Autónoma de Yucatán.</p> <p>23. Carrillo, P. (2010). Innovación en la instrucción utilizando la modalidad semi-escolarizada del CARD Yucatán. Maestría en Innovación Educativa. Universidad Autónoma de Yucatán.</p> <p>24. López, A. (2010). Necesidades de capacitación en el uso del programa Enciclomedia en dos escuelas públicas de nivel básico en Yucatán. Maestría en Ciencias de la Educación. Universidad del Mayab.</p> <p>25. Espejo, L. (2010). Percepciones de maestros y alumnos de secundaria con respecto al hábito de fumar. Maestría en Ciencias de la Educación. Universidad del Mayab.</p> <p>26. Grajales, A. (2011). Orientación grupal para el bienestar del adulto mayor. Maestría en Orientación Educativa. Universidad Autónoma de Yucatán.</p> <p>27. Silva, A. (2012). Diseño de un instrumento para evaluar la conducta adaptativa en adolescentes con conductas autistas. Maestría en Investigación Educativa. Universidad Autónoma de Yucatán.</p> <p>28. Navarro, D. (2012). Pautas para la elaboración de un software para el diseño curricular en las universidades mexicanas. Maestría en Innovación Educativa. Universidad Autónoma de Yucatán.</p>

SNI	PROMEP	CVU Número	Producción Académica
			<p>29. Beltrán, G. (2012). Estrategias de enseñanza de las ciencias de investigadores participantes en el programa Raíces Científicas. Maestría en Investigación Educativa. Universidad Autónoma de Yucatán.</p> <p>30. Donde, E. (2012). Elaboración de un programa de orientación profesional en una facultad de ciencias exactas. Maestría en Orientación y Consejo Educativos. Universidad Autónoma de Yucatán.</p> <p>31. López, J. (2012). Razones, ventajas y desventajas d los adultos para estudiar la preparatoria abierta. Maestría en Investigación Educativa. Universidad Autónoma de Yucatán.</p> <p>32. Suaste, A. (2012). Necesidades de atención en alumnos adolescentes con talento académico en Yucatán. Maestría en Investigación Educativa. Universidad Autónoma de Yucatán.</p> <p>33. Barbudo, T. (2012). Comparación de dos escalas para evaluar el TDAH por profesores. Maestría en Investigación Educativa. Universidad Autónoma de Yucatán.</p> <p>34. Valladares, A. (2013). Factores asociados a la retención y permanencia escolar en alumnos de la licenciatura en educación de la UADY. Maestría en Investigación Educativa. Universidad Autónoma de Yucatán.</p> <p>35. Torres, J. (2013). Promoción de habilidades sociales en estudiantes de bachillerato para disminuir el acoso escolar con un consejo grupal. Maestría en Orientación y Consejo Educativos. Universidad Autónoma de Yucatán.</p> <p>36. Ku Hernández, Omar. (2014). Necesidades de orientación en una Universidad Tecnológica de Estado de Yucatán. Maestría en Investigación Educativa. Universidad Autónoma de Yucatán.</p> <p>37. Nechar Rivera, E. (2014). Programa de Orientación a padres con niños sobresalientes. Maestría en Orientación y Consejo Educativos. Universidad Autónoma de Yucatán.</p> <p>38. Valle, Carlos. (2015). Opiniones del profesorado en la Universidad Autónoma de Yucatán sobre los procesos de Evaluación Docente. Maestría en Investigación Educativa. Universidad Autónoma de Yucatán.</p> <p>39. Hernandez Chan, José (2015). Indicadores para evaluar Escritura creativa en Educación Media Superior. Maestría en Investigación Educativa. Universidad Autónoma de Yucatán.</p> <p>40. Ramírez Gallardo, Alejandra (2016). El video como herramienta de investigación educativa. Maestría en Investigación Educativa. Universidad Autónoma de Yucatán.</p> <p>41. Madrid López, Esthela Jacqueline (2016). Creencias acerca de la Violencia Escolar en Padres de Estudiantes Agresores. Maestría en Investigación Educativa. Instituto Tecnológico de Sonora.</p> <p>42. Chan Barocio, Nadia Lourdes (2016). Expectativas de desarrollo profesional de alumnos universitarios ante su inserción laboral. Maestría en Investigación Psicológica. Instituto Tecnológico de Sonora.</p>

SNI	PROMEP	CVU Número	Producción Académica
			<p>43. Martínez Cortes, Rubi (2016). Características personales, sociales, escolares y profesionales de estudiantes universitarias de alto rendimiento. Maestría en Investigación Educativa. Universidad Autónoma de Yucatán.</p> <p>De Doctorado</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Magaña, D. (2007). Factores de la Estructura Organizacional y el Síndrome de Desgaste en el Investigador del estado de Yucatán. Doctorado en ciencias administrativas, Universidad MAYAB.</li> <li>2. Sanchez, L. (2008). Rendimiento académico y su relación con estilos y estrategias de aprendizaje. Doctorado en Educación Humanista. Instituto Humanista de Sinaloa, A.C.</li> <li>3. Ruiz, P. (2009). Opinión de los padres de familia sobre las pruebas antidoping en las escuelas de Campeche. Implicaciones para la gestión de políticas públicas. Doctorado en gestión estratégica y políticas de desarrollo. Universidad Anáhuac Mayab</li> <li>4. Mezo, Lizbeth (2009). Ambientes de aprendizaje en una escuela primaria de la ciudad de Mérida. Doctorado en Ciencias de la Educación, Gestión Educativa. Universidad Anáhuac Mayab.</li> <li>5. Ac, Veronica. (2010). Síndrome de desgaste emocional (SDE) y satisfacción laboral en docentes de instituciones públicas de educación superior. Doctorado en Ciencias de la Educación, Gestión Educativa. Universidad Anáhuac Mayab.</li> <li>6. Rivera, A. (2011). Cultura escolar y procesos evaluativos en escenarios del D.F. Tesis de Doctorado. Universidad Autónoma España de Durango.</li> <li>7. Carrillo-Trujillo, D. (2014). La masculinidad y sus atributos socioculturales en jóvenes yucatecos. Doctorado en Psicología. Centro de estudios en clínica e investigación psicológica CECIP, Campeche.</li> <li>8. Maranca, Irene. (2014). Nuevas aportaciones a la interpretación de la prueba de Wartegg de 16 cuadros. Doctorado en Psicología. Centro de estudios en clínica e investigación psicológica CECIP, Campeche.</li> <li>9. Ana Luisa Adam Alcocer (2015) La Escala d'Intensitat dels Suports per a Infants i Adolescents. Un nuevo escenario para el desarrollo de planes personales de apoyo. Barcelona. (Secretario del Tribunal) Universidad Lull Blanquerna.</li> <li>10. Vargas, Rodríguez Adriana María (2015) Mecanismos de gestión y toma de decisiones en empresas familiares: un estudio de caso. Doctorado en análisis estratégico. Universidad Anáhuac Mayab.</li> <li>11. Valladares Sánchez, J. (2015) Cordialidad en el ambiente escolar: una solución participativa basada en ambientes globales positivos. Doctorado institucional en ciencias sociales. Procesos psicosociales. Universidad Autónoma de Yucatán.</li> </ol>

SNI	PROMEP	CVU Número	Producción Académica
			<p>12. Reyes, William (2015) Apropiación de las tecnologías de información y comunicación en la práctica docente en la Universidad Autónoma de Yucatán. Doctorado en Investigación Educativa para el Desarrollo del Currículo y de las Organizaciones Escolares. Universidad de Granada. España.</p> <p>13. Lizcano Madariaga, P. (2016). Relatos de vida de personas altamente creativas. Doctorado en Ciencias Sociales. Universidad Autónoma de Yucatán.</p>
			<p>PROYECTOS DE INVESTIGACION CON FINANCIAMIENTO EXTERNO</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Enfoque de investigación apreciativa en la evaluación del Programa Escuelas de calidad. Dra. Edith Cisneros (responsable del proyecto). Octubre 2005 – mayo 2009.</li> <li>2. Diaz barriga, Pech, S., Sánchez, P. y cols (2009). Evaluación del Educativo y Académico de la UADY.</li> <li>3. Diseño de prueba maya (2009). Universidad Oriente.</li> <li>4. Estandarización de la WIPPSI (2010). Facultad de Educación</li> </ol>
			<p>Proyectos con financiamiento interno</p>
			<p>Bienestar en edad propecta No. Registro SISTPROY FEDU 10-016. Fecha de inicio-término: 01/06/2010-30/07/2011</p>
			<p>Diseño de recursos y estrategias digitales para el desarrollo de talentos No. Registro SISTPROY FEDU 10-017. Fecha de inicio-término: 06/07/2010</p> <p>Gestión de recursos, ambientes de aprendizaje y problemáticas afrontadas por los maestros de la zona maya de Yucatán (2015). No. Registro SISTPROY FEDU2015-0004. Fecha de inicio-término: 01/09/2015 al 01/09/2016.</p> <p>Prácticas docentes y desempeño de Los alumnos de diversos niveles educativos en Yucatán. (2016). No. Registro SISTPROY FEDU-2016-0003. Fecha de inicio-término: 01/02/2016 al 15/02/017.</p>
			<p>Bienestar físico, psicológico y social como indicadores de la calidad de vida, diferencias ligadas al genera y a la actividad físico recreativa en una muestra de jubilados y pensionados de instituciones de salud de Merida, Yucatán No. Registro SISTPROY FMED-09-002. Fecha de inicio-término: 7/05/2010-11/12/2011</p>

