

Doctorado en Ciencias Sociales

13 de febrero de 2017

Nombre del profesor(a): JESÚS ENRIQUE PINTO SOSA

Dependencia: Facultad de Educación

Nombramiento: Profesor Investigador Titular "C", TC

Cuerpo Académico: Currículo e Instrucción (Consolidado), Facultad de Educación – UADY

SNI	PROMEP	CVU Número	Producción Académica 2012-2017
Si	Si	202140	LIBROS
Nivel:1	6 años	Clave de investigador nacional: 37634	Pinto, J. y Sevilla, D. (Coord). (2014). <i>Formación de profesores y prácticas educativas. Avances en investigación</i> . Guadalajara: Ediciones de la Noche y UADY. ISBN: 978-607-9371-17-3
01/01/2017 al 31/12/2019	09/09/2016 al 08/09/2022		Pinto, J. (en prensa). <i>Cuaderno de iniciación a la escritura científica #1</i> . México: Universidad Autónoma de Yucatán.
			CAPÍTULOS DE LIBROS
			Pinto, J. (2012). Las preguntas como estrategia de representación instruccional en la enseñanza de gráficos estadísticos. En P. Zacarías, H. Reyes, F. Tajonar, V. Vázquez y H. Cruz (Ed), <i>Contribuciones a la enseñanza y aprendizaje de la probabilidad y la estadística 2012</i> (pp. 13-25). México: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. ISBN: 978-607-487-532-4.
			Cuevas, H., Hernández, S., Ruiz, B., Albert, A. y Pinto, J. (2012). Educación estocástica y comunidades epistémicas: propuesta para conformar una red de trabajo en México. En P. Zacarías, H. Reyes, F. Tajonar, V. Vázquez y H. Cruz (Ed), <i>Contribuciones a la enseñanza y aprendizaje de la probabilidad y la estadística 2012</i> (pp. 137-151). México: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. ISBN: 978-607-487-532-4.
			Rodriguez, J., Canto, P. y Pinto, J. (2013). Formación para la innovación educativa en el posgrado: una experiencia de análisis y rediseño curricular. En P. Canto, M. Aguilar, V. Aguilar (Coord.), <i>Políticas, programas educativos y adecuaciones curriculares</i> (pp.37-66). México: Universidad Autónoma de Yucatán. ISBN: 978-607-8191-53-6
			Sánchez, P. y Pinto, J. (2013). Los cuerpos académicos como política de desarrollo en la Educación Superior de México. En S. Aquino, D. Magaña y P. Sánchez (Coord), <i>Cuerpos académicos en Educación Superior: retos para el desarrollo institucional</i> (pp. 237-248). México: Colección Rosario M Gutiérrez Eskildsen. Pedagogía y educación. ISBN: 978-607-606-103-9

SNI	PROME P	CVU Número	Producción Académica 2012-2017
			<p>Montero, L. y Pinto, J. (2014). Formación para la investigación en pregrado. En J. Pinto y D. Sevilla (Coord.), <i>Formación de profesores y prácticas educativas. Avances en investigación</i> (pp. 65-86). México: Universidad Autónoma de Yucatán. ISBN: ISBN: 84-8021-551-8.</p> <p>Sánchez, L. y Pinto, J. (2014). Programa de orientación para disminuir la ansiedad ante los exámenes: el caso de la Facultad de Matemáticas de la Universidad Autónoma de Yucatán. En J. Pinto y D. Sevilla (Coord.), <i>Formación de profesores y prácticas educativas. Avances en investigación</i> (pp. 121-150). México: Universidad Autónoma de Yucatán. ISBN: ISBN: 84-8021-551-8.</p> <p>Pantevis, M. y Pinto, J. (2014). La investigación desde sus actores: una mirada del estudiante que aprende a investigar. En J. Pinto y D. Sevilla (Coord.), <i>Formación de profesores y prácticas educativas. Avances en investigación</i> (pp. 173-194). México: Universidad Autónoma de Yucatán. ISBN: ISBN: 84-8021-551-8.</p> <p>May, R. y Pinto, J. (2014). La representación gráfica a nivel superior: análisis de libros de texto en Psicología y Educación. En J. Pinto y D. Sevilla (Coord.), <i>Formación de profesores y prácticas educativas. Avances en investigación</i> (pp. 195-212). México: Universidad Autónoma de Yucatán. ISBN: 84-8021-551-8.</p> <p>Mezquita, H., Sánchez, E., Pinto, S. y May, A. (2014). Estrategias de aprendizaje en estudiantes de licenciatura. En Sánchez, E. <i>Docencia y gestión en educación superior</i> (pp.49-67). México: Pearson. ISBN 978-607-32-3026-2.</p> <p>Heredia, N., Chan, L. y Pinto, J. (2016). Rediseño curricular de la licenciatura en educación con base en comunidades de práctica: una interpretación de educar en competencias. En R. A. Cedillo y A. L. de la Cruz, <i>Curriculum basado en competencias: la experiencia de programas educativos</i> (pp. 41-59). México: Universidad Autónoma de Yucatán y Universidad de Colima. ISBN: 978-607-9405-84-7.</p> <p>Tuyub, J., Pinto, J. y Jarero, M. (2016). Un análisis de los significados del Teorema de Bayes. En F. Guillermo y M. Fajardo, <i>La enseñanza y aprendizaje de las matemáticas en la formación inicial y la educación básica</i>, 1 (pp. 118-122). Ciudad de México, México: Escuela Normal Superior de México. ISBN: 978-0-9977571-9-4.</p>
			ARTÍCULOS
			<p>Hernández, S., Ruiz, B., Pinto, J. y Albert, H. (2013). Retos para la enseñanza y la formación de profesores en México. <i>Revista de Matemática: Teoría y Aplicaciones</i>, 20 (2): 257-273. ISSN: 1409-2433. Disponible en: http://revistas.ucr.ac.cr/index.php/matematica/article/view/11665</p>

SNI	PROME P	CVU Número	Producción Académica 2012-2017
			<p>Leiria, A., González, M. y Pinto, J. (2015). Conocimiento del profesor sobre pensamiento estadístico. <i>PNA Revista de investigación en didáctica de la matemática</i>, 10 (1), pp. 25-52. Disponible en: http://www.pna.es/Numeros2/pdf/Leiria2015PNA10(1)Cononocimiento.pdf . ISSN 1887-3987 (en línea).</p> <p>Burbano, P., Pinto, J. y Valdivieso, M. (2015). Formas de usar la simulación como un recurso didáctico. <i>Revista virtual universidad católica del norte</i>, (45), pp. 16-37. Disponible en http://revistavirtual.ucn.edu.co/index.php/RevistaUCN/article/view/653/1186 . ISSN 0124-5821 (en línea)</p> <p>Pinto, J., Andueza, Z. y Canto, P. (2016). Uso dela evaluación formativa en temas de estadística. <i>Debates en Evaluación y Currículum/ Congreso Internacional de Educación Evaluación</i>, 2 (2), pp. 2878-2888. Disponible en: http://posgradoeducacionuatx.org/pdf2016/C087.pdf. ISSN: 2448-6574 (en línea).</p>
			MEMORIAS EN EXTENSO
			<p>Ruiz, B., et al (2012). Estadística, probabilidad y análisis de datos: grupos de trabajo en México. En L. Sosa, R. E. Aparicio y F. Rodríguez (Ed.), <i>Memoria de la XV Escuela de Invierno en Matemática Educativa</i> (pp. 480-493). México: Red de Centro de Investigación en Matemática Educativa y DME - CINVESTAV. ISBN: 978-607-95761-2-7. Disponible en: http://www.red-cimates.org.mx/images/pdf/EIMES/Memorias/memoria_eime_xv.pdf</p> <p>Mendoza, V., Eudave, D. y Pinto, J. (2013). Validación de la prueba CAOS-4 en el contexto mexicano. En M.C. Barrón (Ed.), <i>Memoria electrónica (CD-ROM) del XII Congreso Nacional de Investigación Educativa</i> (pp. 1-12). México: Universidad de Guanajuato. ISSN: 2007-7246.</p> <p>Rentería, A. y Pinto, J. (2013). Implementación de un curso para profesores de precálculo basado en una perspectiva variacional y tecnológica. En L. Sosa, J. Hernández y E. Aparicio (Ed.), <i>Memoria de la XVI Escuela de Invierno en Matemática Educativa</i> (pp. 35-43). Chiapas: Red de Centro de Investigación en Matemática Educativa. ISBN: En trámite. Disponible en: http://www.red-cimates.org.mx/images/pdf/EIMES/Memorias/memoria_eime_xvi.pdf</p> <p>Pinto, J., Pech, A. y Rodríguez, J. (2015). La enseñanza de la investigación en la Universidad Autónoma de Yucatán. En M.C. Barrón (Ed.), <i>Memoria electrónica (CD-ROM) del XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa</i> (pp. 1-11), 2(2). México: Universidad Autónoma de Chihuahua. ISSN: 2007-7246.</p>

SNI	PROME P	CVU Número	Producción Académica 2012-2017
			DIRECCION DE TESIS (concluidas)
			<p>2012 <i>Implementación de una plataforma educativa como apoyo al aprendizaje en historia universal.</i> María Gorocica Buenfil. Tesis de Maestría en Innovación Educativa. Examen: 1 de marzo de 2012</p>
			<p><i>Dificultades de la suma y la resta en niños de primer grado de educación primaria.</i> Lic. Jonathan B. Hernández Hernández, estudiante de la Maestría en Investigación Educativa. Fecha de examen: 29 de mayo de 2012.</p>
			<p>2013 <i>Diseño de un curso de nivelación en matemáticas para estudiantes de nuevo ingreso a la Universidad Tecnológica Regional del Sur en modo B-Learning.</i> Lic. Alvaro Leal Osorio. Maestría en Innovación Educativa. Fecha de examen: 7 de febrero de 2013</p>
			<p><i>Diseño de una situación didáctica para el aprendizaje de gráficas de barras.</i> Lic. Patricia Berzunza Bastarrachea. Maestría en Innovación Educativa. Fecha de examen: 12 de julio de 2013</p>
			<p>2014 <i>Implementación de un curso profesionalizante para la enseñanza de funciones en bachillerato.</i> Lic. José Alejandro Rentería. Maestría en Innovación Educativa. Fecha de examen: 10 de febrero de 2014</p>
			<p><i>Conocimiento de las representaciones instruccionales de un profesor de Estadística en la carrera de Educación.</i> Lic. Juan Carlos Espíndola Mateos. Maestría en Investigación Educativa. Fecha de examen: 24 de enero de 2014</p>
			<p><i>La evaluación formativa en temas de estadística en el nivel secundaria.</i> Zelmy Andueza Rosado. Maestría en Innovación Educativa. fecha de examen: 25 de marzo de 2014.</p>
			<p><i>Comunidad de Práctica como estrategia de capacitación y actualización docente.</i> Lucy Minelva Oxe Oxe. Maestría en Innovación Educativa. Fecha de examen: 10 de diciembre de 2014.</p>

SNI	PROMEP	CVU Número	Producción Académica 2012-2017	
			2015	<p><i>Propuesta de mejora del Sistema Nacional e Tutorías Académicas en una escuela de Nivel Medio Superior.</i> Pedro Gustavo Ortiz Simá. Maestría en Innovación Educativa. Fecha de examen: 9 de septiembre de 2015.</p> <p><i>Mi materia en línea.</i> Martha Bárbara Gurubel Romero. Maestría en Innovación Educativa. Fecha de examen: 5 de noviembre de 2015.</p> <p><i>Comprensión e interpretación de la variabilidad estadística por parte de estudiantes para profesor de matemáticas.</i> Nery Karina Uc Hau. Maestría en Investigación Educativa. Fecha de examen: 29 de enero de 2015.</p>
			2016	<p><i>El conocimiento del profesor de matemáticas sobre el teorema de Bayes y su interacción con el saber estocástico.</i> Jorge Tuyub Moreno. Maestría en Investigación Educativa. Fecha de examen: 29 de enero de 2016</p> <p><i>Programa para mejorar la autorregulación del aprendizaje de las matemáticas dirigido a estudiantes de bachillerato.</i> Alejandro Echazarreta Moreno. Maestría en Innovación Educativa. Fecha de examen: 09 de julio de 2016</p> <p><i>Algunas estrategias innovadoras en la impartición de la asignatura de matemáticas.</i> Abraham Moreno Tec. Maestría en Innovación Educativa. Fecha de examen: 07 de octubre de 2016</p> <p><i>Características metodológicas de la enseñanza de la estadística por proyectos en nivel medio superior.</i> Abraham Flores Castro. Maestría en Investigación Educativa. Fecha de examen: 23 de noviembre de 2016</p>
			2017	<p><i>Análisis de los libros de texto en la enseñanza de la estadística en bachillerato.</i> Miguel Medina Pacheco. Maestría en Investigación Educativa. Fecha de examen: 25 de enero de 2017</p>
PROYECTOS DE INVESTIGACION CON FINANCIAMIENTO EXTERNO				
			2015	<p><i>Evaluación de la calidad del profesorado en Universidades de México y España.</i> Responsable: Dr. Pedro J. Canto Herrera. Colaborador: Jesús E. Pinto Sosa (en proceso)</p>

SNI	PROMEP	CVU Número	Producción Académica 2012-2017	
			2016	<i>Prácticas docentes y desempeño de los alumnos de diversos niveles educativos en Yucatán.</i> Responsable: Dr. Pedro A. Sánchez Escobedo. Colaborador: Jesús E. Pinto Sosa (en proceso)
			PROYECTOS DE INVESTIGACION CON FINANCIAMIENTO INTERNO	
			2012	<i>Desarrollo de recursos, herramientas y programas para mejorar la formación de profesores de Estadística a nivel medio superior.</i> Responsable: Dr. Jesús Pinto Sosa.
			2016	<i>Estadística por proyectos.</i> Responsable: Dr. Jesús Pinto Sosa. Fecha de inicio: enero de 2016 (en proceso).