

**Doctorado en Ciencias Sociales**

**Nombre del profesor(a):** Juan Carlos Mijangos Noh

**Dependencia:** Facultad de Educación

**Nombramiento:** Profesor Investigador Titular “C” tiempo completo

**Cuerpo Académico:** Currículo e Instrucción (CA consolidado).

| SNI     | PROMEP | CVU<br>Número | Producción Académica   |
|---------|--------|---------------|--|
| Nivel 1 | Sí     | 31133         | <p>LIBROS</p> <p>Mijangos, J. (2009). La lucha contra el rezago educativo. El caso de los mayas en Yucatán. México: UADY- FOMIX Conacyt Gobierno del estado de Yucatán-Unas Letras.</p> <p>Mijangos, J. &amp; Canto, P. (2007). Perfiles. Un estudio de caso sobre los docentes de escuelas Normales de educación primaria. México: POMARES.</p> <p>Mijangos, J. &amp; Pons, L. (2012). <i>Configuraciones narrativas de grupos y cuerpos académicos en el campo de la investigación educativa</i>. México: Octaedro.</p> <p>CAPÍTULOS DE LIBROS</p> <p>Canto, P. y Mijangos, J. (2007). El sistema de educación indígena en Yucatán: algunas características y posibilidades de mejora. En COMIE (Ed.), IX Congreso Nacional de Investigación Educativa, México: COMIE.</p> <p>Cisneros-Cohernour, E., Mijangos, J., Elena, M. &amp; Bustillos, B. (2008). Globalization and its Effects in Mathematics and Science Education in Mexico: Implications and Challenges for Diverse populations. En A. Calabrese (Ed.), <i>Internationalization and globalisation in Mathematics and Science Education</i>, (pp. 403-420), New York: Springer.</p> <p>Mijangos, J. y Cardos, M. (2009). Rezago educativo en maya hablantes y estrategias de género utilizadas para abatirlo. En COMIE (Ed.), X Congreso Nacional de Investigación Educativa, México: COMIE.</p> <p>Mijangos, J. (2009). La ética en la investigación educativa: implicaciones en la formación de investigadores noveles y desarrollo y asesoría de tesis. En P. Canto (Ed.), <i>Ética en la universidad: conceptos y enfoques</i> (pp. 103-124) México: Unas Letras.</p> <p>Mijangos, J. (2010). Educación intercultural: retos de los maya-hablantes a la educación universitaria yucateca. En P. Canto (Ed.), <i>Estudios y perspectivas sobre la enseñanza</i>, (pp. 47-66), México: UADY.</p> <p>Martín, N. y Mijangos, J. (2011). Profesores de primaria de Yucatán: sus creencias hacia las adecuaciones curriculares. En COMIE (Ed.), XI Congreso Nacional de Investigación Educativa “Multiculturalismo y educación”, México: COMIE.</p> <p>Mijangos, J. (2012). Creación de un plan de desarrollo con una comunidad: la participación de la UADY. Equipo Canicab. En España, J. (coordinador), <i>Trabajo comunitario universitario. Teoría y</i></p> |

| SNI | PROMEP | CVU<br>Número | Producción Académica  |
|-----|--------|---------------|---|
|     |        |               | <p><i>praxis</i>, (pp. 165-174), México: UADY.</p> <p>Mijangos, J. (2012). Reflexión del proceso de consolidación de un cuerpo académico en educación. En ANEFEP A. C. (Ed.), <i>Memoria Electrónica del 1er Encuentro Nacional de Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación de Instituciones de Miembros de la ANEFEP</i>, (pp. 1-13), México: ANEFEP A. C.</p> <p>Mijangos, J. (2012). Formación ética de estudiantes de una licenciatura en educación respecto del plagio. En REDUVAL, A. C. (Ed.) <i>Memoria de la IX Jornada Nacional de Investigadores en Educación y Valores. Educación y valores para el mundo global: la humanidad como nación ética</i>. (pp. 1-10). México: Tecnológico de Monterrey; Universidad Iberoamericana y REDUVAL.</p> <p>Mijangos, J. (2012). Cuerpos académicos un análisis del desarrollo de lo nacional a lo particular. En Canto, P., <i>Los cuerpos académicos: Teorías, desarrollo, relación docencia-investigación y difusión</i>, (pp. 15-40). México: Unas letras.</p> <p>Mijangos, J. (2012). Hacia una educomunicación intercultural con recursos educativos abiertos desarrollados con maya-hablantes. En Canto, P. (Ed.). <i>Educación a distancia y tecnologías de la información y comunicación</i>, (pp. 27-44), México: Unas letras.</p> <p>Mijangos, J. (2012). Relatos autobiográficos del Cuerpo Académico Currículo e Instrucción. En Mijangos, J. &amp; Pons, L. (2012). <i>Configuraciones narrativas de grupos y cuerpos académicos en el campo de la investigación educativa</i>. (pp. 35-66). México: Octaedro.</p> <p>Martín, N. y Mijangos, J. (2013). Docentes yucatecos de primaria indígena: sus creencias sobre las adecuaciones curriculares. En Canto, P., Aguilar, M. y Aguilar, V. (Ed.), <i>Políticas, programas educativos y adecuaciones curriculares</i>, (pp. 177 -206), México: UADY.</p> <p>Castillo, C. y Mijangos, J. (2014). Formación del altruismo en educación superior. En Sánchez, P., <i>Docencia y gestión en la educación superior</i>. (pp. 81-92) México: Pearson.</p> <p>Castillo, C. y Mijangos, J. (2015). Relato sobre un jardín de raro nombre y el nacimiento de conciencias, afectos y esperanzas: el espacio de interpretación etnoecológica en Canicab, Acanceh, Yucatán. En Canto, R. y Zarco, M. <i>Extensión y responsabilidad social. Los proyectos sociales en comunidades</i>, (pp. 217-237), México: UADY.</p> <p>Mijangos, J. (2015). Educación intercultural: breve explicación de una tautología y sus</p> |

| SNI | PROMEP | CVU<br>Número | Producción Académica  |
|-----|--------|---------------|---|
|     |        |               | <p>consecuencias. En Hernández, N. y Pons, L. (Coord.). <i>Debates sobre interculturalidad</i>, (pp. 203-221) México: Universidad Autónoma de Chiapas, Facultad de Humanidades.</p> <p>Mijangos, J. y Rodríguez, J. (2015). Lo bueno, lo malo y lo feo del diseño curricular democrático. En Canto, P. (Coord.). <i>Análisis crítico en la implementación de un modelo educativo en una universidad pública</i>, (pp. 11-39), México: UADY.</p> <p>Mijangos, J. y Méndez, J. (2015). El MEFI, la responsabilidad social universitaria y el legado de Carrillo Puerto. En Canto, P., <i>Análisis crítico en la implementación de un modelo educativo en una universidad pública</i>, (pp. 41-66), México: UADY.</p> <p>Castillo, C. y Mijangos, J. (2016). Procesos de normalización, tolerancia y silencio respecto de la violencia en y alrededor de una escuela primaria. En Carrillo, J., <i>Las violencias en entornos escolares</i>, (pp. 15-34), México: Universidad de Guadalajara.</p> <p>Castillo, C. y Mijangos, J. (2016). Construir la libertad: educación no formal e informal con niños mayas. En Yurén, T, Ibarra, L. y Escalante, A., <i>Investigación en educación y valores: ética, ciudadanía y derechos humanos</i>, (pp. 177- 186). México: Universidad Autónoma del Estado de Morelos.</p> <p>Castillo, C., Mijangos, J. y Quiroz, R. (2016). Relaciones de colonialidad y procesos decoloniales en un proyecto educativo universitario desarrollado en el sur de Mérida, Yucatán. En Castillo, C. y Ksenia, S., <i>Construcciones simbólicas sobre el ser joven en Yucatán</i>, (pp. 133-171), México: UADY.</p> |
|     |        |               | ARTÍCULOS   |
|     |        |               | <p>Mijangos, J. &amp; Cardos, M. (2008). Discrimination, gender and access to higher education: a research among the Mayas of the Yucatan, Mexico. The 4th International Barcelona Conference on Higher Education.</p> <p>Mijangos, J. (March, 2008). Uses of Mayan and Spanish in Bilingual Elementary Schools in Yucatan, Mexico. American Educational Research Association, 24-28.</p> <p>Mijangos, J. (April, 2009). Racism against the Mayan population in Yucatan, Mexico: How current education contradicts the law. American Educational Research Association.</p> <p>Mijangos, J., Canto, P. y Cauich, J. (2010). Creación de materiales didácticos bilingües para niños y niñas mayas de Yucatán, México. <i>Educacion y humanidades</i>, 2(1), 34-44.</p>  |

| SNI | PROMEP | CVU<br>Número | Producción Académica  |
|-----|--------|---------------|---|
|     |        |               | <p>Mijangos, J., Soberanis, C. &amp; Negrón, J. (2011). Idioma maya y currículo intercultural para estudiantes de primaria en Yucatán, México. <i>Cuadernos Interculturales</i>, 9(17), 199-214.</p> <p>Mijangos, J. (2011). The Mayas of Yucatan, Mexico: Their fight against school dropout. <i>Journal of American Indian Education</i>, 50(3), 59-77.</p> <p>Mijangos, J., y Manzo, K. (enero-junio, 2012). Gestión del conocimiento de tres cuerpos académicos consolidados del área educativa. <i>Sinéctica</i>, (38).</p> <p>Mijangos, J. (2012). Desigualdad y marginación: la realidad educativa y la opresión del pueblo maya. <i>Educar</i>, 3, 51-58.</p> <p>Hernández, G., Mijangos, J. y Malpica, S. (julio 2011- junio 2012). Etnografía: su utilidad para estudiar la práctica docente en educación superior. <i>Pampedia</i>, 8, 15-25.</p> <p>Mijangos, J. (julio- diciembre, 2015). Géneros escritos e identidades en alfabetizaciones académicas y escritura a través del currículum. <i>Devenir</i>, 29, 73-92.</p> <p>Reyes, N., Mijangos, J. y Castillo, C. (agosto, 2015). Acompañando y aprendiendo: experiencias de participación comunitaria en Canicab, Yucatán. <i>Psicología Social Comunitaria</i>, 4(7), 39-49.</p> |
|     |        |               | DIRECCION DE TESIS  |
|     |        |               | <p>Bertha Maribel Pech Polanco.- Influencia de la organización escolar en el rezago de la población maya hablante. 2008.</p> <p>María Paula Concepción Cardós Dzul.- Rezago educativo en maya hablantes y estrategias de genero utilizadas para abatirlo. 2008.</p> <p>Nelma del Rosario Martin Dzul.- La influencia del docente en el rezago educativo de la población maya-hablante. 2009.</p> <p>Oscar Vicente López Hernández.- Perfil profesional para profesores de filosofía de nivel medio superior, en Mérida Yucatán. 2009.</p> <p>Adriana del Rosario Can Canté.- Influencia de los libros de texto y demás materiales empleados en las escuelas de educación primaria dirigida a la población maya hablante en el rezago educativo. 2009.</p> <p>Critina Soberanis Cardeña.- Cultura del estudiante maya de primaria: su importancia para una adecuacion curricular. 2011.</p> <p>Jorge Manuel Canto Rosado.- Estrategias de reforzamiento en la enseñanza a estudiantes de secundaria de extracción maya. 2011.</p>  |

| SNI | PROMEP | CVU<br>Número | Producción Académica  |
|-----|--------|---------------|---|
|     |        |               | <p>Karla Sugey Manzo Cabrera- Gestión del conocimiento de cuerpos académicos consolidados en el área educativa. 2012</p> <p>Martha Aracelly Ucán Piña. Enseñanza intercultural de Literatura Maya Contemporánea, a nivel superior, con la ayuda de vídeos. 2012</p> <p>Iris Rose Stokes - Participación comunitaria para la mejora de un programa extraescolar en una comunidad maya de Yucatán. 2013</p> <p>Amancia Ramírez Ramírez - Un análisis de las intervenciones del docente en situaciones de enseñanza-aprendizaje con alumnos de educación primaria. 2013</p> <p>Carlos Said Farah Ceh - La educación intercultural como propuesta de mejora de la acción tutorial en un programa de servicio social. 2013</p> <p>José Antonio Chacón Chuil - Educación secundaria para jóvenes y adultos en el Instituto de Educación para Adultos del Estado de Yucatán: Una perspectiva intercultural. 2013</p> <p>Nelma del R. Martín Dzul - Docentes de primaria indígena de Yucatán: sus creencias hacia las adecuaciones curriculares. 2014</p> <p>Rocío Sánchez Benítez. Participación comunitaria en la escuela primaria de una localidad del interior del estado de Yucatán. 2015</p> <p>Mayra Alejandra Pech Rivera- Eficiencia intercultural de un método educativo centenario: posibilidades de adaptación en Yucatán. 2015</p> <p>Guillem Tenas Subirana- Comunicación auténtica e interculturalidad: una experiencia de innovación curricular en el Yucatán rural. 2016</p> <p>Nayely Melina Reyes Mendoza -Participación comunitaria en educación no formal en una localidad maya en Yucatán. 2016</p> |

| SNI | PROMEP | CVU<br>Número | Producción Académica   |
|-----|--------|---------------|--|
|     |        |               | <p><b>PROYECTOS DE INVESTIGACION CON FINANCIAMIENTO EXTERNO</b></p> <p>Creación de una guía de adecuaciones curriculares para el programa de educación primaria dirigido a los niños y las niñas mayas de Yucatán<br/>No. Registro SISTPROY: FEDU-07-002.<br/>Fecha de inicio-término Del 01 de Julio del 2007 al 26 de Febrero 2011.</p> <p>Factores que inciden en el rezago educativo de la poblacion maya hablante evaluados por los y las mayas que alcanzaron el nivel de educación superior.<br/>No. Registro SISTPROY FEDU-2006-0005<br/>Fecha de inicio-término del 01 de junio del 2006 al 12 de junio de 2010</p> <p>Experiencias de cuerpos académicos consolidados, en consolidación y grupos de investigación.<br/>No. Registro SISTPROY FEDU-2009-0006<br/>Fecha de inicio-término del 24 de junio del 2009 al 30 de diciembre de 2011.</p> <p>Estudio multidisciplinario de los procesos de aprendizaje de la lectura, la escritura y las operaciones básicas de los niños y las niñas mayas de Yucatán, México.<br/>No. Registro SISTPROY FEDU-07-001<br/>Fecha de inicio-término del 17 de julio del 2007 al 16 de julio de 2010</p> <p>Construcciones simbólicas sobre el ser joven y la “vida feliz”. Un estudio sobre jóvenes preparatorianos en condiciones de pobreza y exclusión en Mérida, Yucatán.<br/>No. Registro SISTPROY FANT-2011-0008<br/>Fecha de inicio-término del 5 de septiembre de 2011 al 14 de mayo del 2015</p> |
|     |        |               | <p><b>PROYECTOS DE INVESTIGACION CON FINANCIAMIENTO INTERNO</b></p> <p>Comunicación educativa para la creación de un currículo pertinente de primaria dirigido a los niños y niñas mayas de Yucatán.<br/>No. Registro SISTPROY fedu-2013-0003<br/>Fecha de inicio-término 29 de abril de 2013 al 31 de abril de 2014</p> <p>Comunicación educativa transgeneracional para la enseñanza de conocimientos etnoecológicos a estudiantes de educación básica en una comunidad maya de Yucatán.<br/>No. Registro SISTPROY FEDU-2013-0002<br/>Fecha de inicio-término del 19 de abril de 2013 al 30 de abril 2014</p>  |