

## Doctorado en Ciencias Sociales

**Nombre del profesor(a):** Edith J. Cisneros Chacón

**Dependencia:** Facultad de Educación de la UADY

**Nombramiento:** Profesor Investigador Titular C

**Cuerpo Académico:** Administración y Política Educativas

SNI	PROMEP	CVU Número	Producción Académica
2	si	26423	<p>LIBROS</p> <p>Cisneros-Cohernour, E. J. (2014). <i>Evaluación y Mejora de la Práctica Docente</i>. México: Unas Letras.</p> <p>Cisneros-Cohernour, E. J. (2015). <i>Validez y significados de la buena docencia en la universidad</i>. México: Unas Letras.</p> <p>Sánchez Escobedo, P. &amp; Cisneros-Cohernour, E. J. (2015). (Coord.). <i>Innovación y evaluación de la educación superior</i>. México: Pearson Educación de México.</p> <p>Cisneros-Cohernour, E. J., Patrón Cortés, R. M. &amp; López Gamboa, G. (2015). <i>Estudios en administración educativa</i>. México: Unas letras UADY.</p> <p>Ibarra, I., Marín, R., Roegiers, X, Cisneros-Cohernour, E. J. &amp; Aróstegui, J. (2016) (Coord). <i>Intervenir e investigar en el aula Experiencias en la Formación de Estudiantes</i>. Editorial Alfagrama Argentina</p>
			<p>CAPÍTULOS DE LIBROS</p> <p>Luna, E. Elizalde, L., Torquemada, A. Castro, A. y Cohernour, E. J. Evaluación de la Docencia en el Sistema Educativo Nacional. En Maldonado, Alma (2013). <i>Educación y Ciencia: políticas y producción del conocimiento 2002-2011</i>. ANUIES-Consejo Mexicano de Investigación Educativa.</p> <p>Peniche Cetzal, R. S. &amp; Cisneros-Cohernour, E. J. (2013). Competencias profesionales de administradores escolares desde la perspectiva de los docentes. En Navarro Domínguez, M. &amp; Barraza Macías, A., <i>Dirección, Liderazgo, Modelos y Procesos de Gestión: Claves hacia la</i></p>

SNI	PROMEP	CVU Número	Producción Académica
			<p><i>transformación</i>. (pp. 71-104). México: Red Durango de Investigadores Educativos.</p> <p>García Cabrero, B., Cisneros-Cohernour, E. J. &amp; Díaz Camacho, J. E. (2013). Un entorno virtual para la adquisición de competencias profesionales en evaluación psicoeducativa. En Coello Cervera, E., <i>Experiencias e ideas para el fortalecimiento de la Educación a distancia</i>. (pp. 21-31). México: UADY.</p> <p>Estrada Mota, I. L. &amp; Cisneros-Cohernour, E. J. (2013). Cuerpos académicos y procesos de desarrollo: el caso de la Universidad Autónoma de Yucatán. En Canto Herrera, P. J., <i>Cuerpos Académicos en Educación Superior: retos para el desarrollo institucional</i>. (pp. 249-274). México: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.</p> <p>Sosa, Z., Baeza, S., Rodríguez, G. &amp; Cisneros-Cohernour, E. J. (2013). Reforma Integral de Educación Media Superior: una aproximación a la percepción de los docentes de una institución de Educación Media Superior de Yucatán. En Canto Herrera, P. J., Aguilar Riveroll, Á. M. &amp; Aguilar Fernández, V. M., <i>Políticas, Programas educativos y Adecuaciones curriculares</i>. (pp. 95-142). México: UADY</p> <p>Cisneros-Cohernour, E. J., García Rodríguez, R. &amp; Cárdenas Vallado, R. (2013). Perspectivas de docentes y estudiantes sobre la evaluación de la docencia en una institución de educación superior. En Prieto Méndez, M., Pech Campos, S. &amp; Pérez de la Cruz, A., <i>Tecnologías y aprendizaje. Avances en Iberoamérica (Vol. 2)</i>. (pp. 440-447). México: Universidad Tecnológica de Cancún.</p> <p>Gómez Lizarraga, T. J., Cisneros-Cohernour, E. J. &amp; España Novelo, J. N. (2014). El modelo V en la evaluación de una escuela secundaria pública estatal. En Sevilla Santos, D. E. &amp; Aguilar Riveroll, Á. M., <i>Orientación y administración en organizaciones educativas</i>. (pp. 117-140). México: Universidad Autónoma de Yucatán.</p> <p>Escalante Pérez, M. A., Martín Pavón, M. J., Cisneros-Cohernour, E. J. &amp; Aguilar Riveroll, Á. M. (2014). Evaluación de un programa de estudiantes de alto rendimiento. En Sevilla Santos, D. E. &amp; Aguilar Riveroll, Á. M., <i>Orientación y administración en organizaciones educativas</i>. (pp. 141-158). México: Universidad Autónoma de Yucatán.</p> <p>Peniche Cetzal, R., Rodríguez Solís, G. &amp; Cisneros-Cohernour, E. J. (2014). La administración escolar y su atención a estudiantes mayas en una universidad pública de Yucatán. En Sevilla Santos, D. E. &amp; Aguilar Riveroll, Á. M., <i>Orientación y administración en organizaciones educativas</i>. (pp. 159-168). México: Universidad Autónoma de Yucatán.</p> <p>Barrera Bustillos, M. E., Martín Pavón, M. J. &amp; Cisneros-Cohernour, E. J. (2014). Caracterización del</p>

SNI	PROMEP	CVU Número	Producción Académica
			<p>académico de nivel superior: políticas para su formación. En Sánchez Escobedo, P., <i>Docencia y gestión en la educación superior</i>. (pp. 1-14). México: Pearson Educación de México.</p> <p>Heredia Soberanis, N. G., Aguilar Riveroll, Á. M. &amp; Cisneros-Cohernour, E. J. (2014). Principios para la justicia escolar en la gestión educativa. En Sánchez Escobedo, P., <i>Docencia y gestión en la educación superior</i>. (pp. 105-114). México: Pearson Educación de México.</p> <p>López Gamboa, G. E., Cisneros-Cohernour, E. J., Aguilar Riveroll, Á. M. &amp; Heredia Soberanis, N. G. (2014). Fortalezas y oportunidades en la gestión de una reforma curricular en el Bachillerato. En Sánchez Escobedo, P., <i>Docencia y gestión en la educación superior</i>. (pp. 134-145). México: Pearson Educación de México.</p> <p>Aguado López, G. O., Rodríguez Solís, G. &amp; Cisneros-Cohernour, E. J. (2014). La gestión en la educación superior: retos futuros. En Sánchez Escobedo, P., <i>Docencia y gestión en la educación superior</i>. (pp. 161-171). México: Pearson Educación de México.</p> <p>Cisneros-Cohernour, E. J., López Mézquita, Y. A. &amp; Canto Herrera, P. J. (2014). Las competencias y su relación con el docente de Matemáticas de secundaria. En Jaik Dipp, A. &amp; Malaga Villegas, S. G., <i>Las competencias y su relación con... La Gestión, La Investigación, La Docencia, El Desarrollo Profesional</i>. (pp. 282-305). México: Red Durango de Investigadores Educativos</p> <p>Uc Moo, C. M. &amp; Cisneros-Cohernour, E. J. (2014). Fortalecimiento de la docencia en un colegio de bachilleres de Yucatán. En Cisneros-Cohernour, E. J., <i>Evaluación y mejora de la práctica docente</i>. (pp. 9-42). México: Unas letras.</p> <p>Pérez Cortés, M. C. &amp; Cisneros-Cohernour, E. J. (2014). Evaluación de un programa de formación de docentes en artes: análisis de la práctica docente. En Cisneros-Cohernour, E. J., <i>Evaluación y mejora de la práctica docente</i>. (pp. 43-92). México: Unas letras.</p> <p>Castillo Herrera, N. A., Dorantes Camargo, W. R. &amp; Cisneros-Cohernour, E. J. (2014). Experiencia docente y efectividad de un programa de desarrollo profesional en química. En Cisneros-Cohernour, E. J., <i>Evaluación y mejora de la práctica docente</i>. (pp. 93-136). México: Unas letras.</p> <p>Cisneros-Cohernour, E. J. (2014). Algunas consideraciones para mejorar la evaluación y la formación del profesorado. En Cisneros-Cohernour, E. J., <i>Evaluación y mejora de la práctica docente</i>. (pp. 137-145). México: Unas letras.</p>

SNI	PROMEP	CVU Número	Producción Académica
			<p>López Gamboa, G. E., Cisneros-Cohernour, E. J., Aguilar Riveroll, Á. M. &amp; González, R. J. (2014). Uso de redes y medios en la formación de investigadores jóvenes. En Prieto Méndez, M., Pech Campos, S., de León, T. &amp; Garcia, J., <i>Tecnologías y Aprendizaje</i>. (pp. 410-114). México: Humboldt International University.</p> <p>Reyes Cabrera, W. R. &amp; Cisneros-Cohernour, E. J. (2015). Experiencias de los docentes con tecnología en las aulas de una universidad pública. En Sánchez Escobedo, P. &amp; Cisneros-Cohernour, E. J., <i>Innovación y evaluación de la educación superior</i>. (pp. 15-30). México: Pearson Educación de México.</p> <p>Vega Quintal, T., Cisneros-Cohernour, E. J. &amp; López Gamboa, G. (2015). Diagnóstico de las competencias de los administradores escolares del nivel de estudios superiores en Yucatán. En Cisneros-Cohernour, E. J., Patrón Cortés, R. M. &amp; López Gamboa, G., <i>Estudios en administración educativa</i>. (pp. 11-42). México: Unas letras UADY.</p> <p>Novelo Hernández, G. E., Cisneros-Cohernour, E. J. &amp; Patrón Cortés, R. M. (2015). Competencias, retos y experiencias de los secretarios académicos de una universidad pública. En Cisneros-Cohernour, E. J., Patrón Cortés, R. M. &amp; López Gamboa, G., <i>Estudios en administración educativa</i>. (pp. 43-70). México: Unas letras UADY.</p> <p>González Castillo, T., Cisneros-Cohernour, E. J. &amp; Baeza Aldana, A. (2015). Diagnóstico de necesidades para el mejoramiento del programa educativo de bachillerato de la UADY. En Cisneros-Cohernour, E. J., Patrón Cortés, R. M. &amp; López Gamboa, G., <i>Estudios en administración educativa</i>. (pp. 71-106). México: Unas letras UADY.</p> <p>Gómez Lizarraga, T., Cisneros-Cohernour, E. J. &amp; Aguado López, G. (2015). Uso del Modelo V en la evaluación de una escuela secundaria pública. En Cisneros-Cohernour, E. J., Patrón Cortés, R. M. &amp; López Gamboa, G., <i>Estudios en administración educativa</i>. (pp. 107-141). México: Unas letras UADY.</p> <p>López Gamboa, G. E. &amp; Cisneros-Cohernour, E. J. (2015). Evaluación curricular en un Bachillerato. En Sánchez Escobedo, P. &amp; Cisneros-Cohernour, E. J., <i>Innovación y evaluación de la educación superior</i>. (pp. 135-152). México: Pearson Educación de México.</p> <p>Dorantes Moguel, M. M. &amp; Cisneros – Cohernour, E. J. (2015). Evaluación interna y externa del aprendizaje en una escuela primaria. En Sánchez Escobedo, P. &amp; Cisneros-Cohernour, E. J., <i>Innovación y evaluación de la educación superior</i>. (pp. 153-164). México: Pearson Educación de México.</p>

SNI	PROMEP	CVU Número	Producción Académica
			<p>Cisneros – Cohernour, E. J., López Gamboa, G &amp; Tuyub Chin, S. (2015). Didáctica de las Etimologías griegas usando la web 2.0: un estudio de caso. En Ponce Ceballos, S., Barrera Bustillos, M. E. &amp; Martínez Soto, J., <i>Investigación en Educación</i>. (pp. 11-28). México: REDIFE-ANEFEB.</p> <p>Peniche, R., Ramón, C. y Cisneros-Cohernour, E. J. (2015). Estudiantes Mayas exitosos y los desafíos en su formación profesional. En Madueño, M., García, R., Márquez, L., Galván, L. y Rojas, G. Editorial ITSON-Tabook.</p> <p>Peraza, L. y Cisneros-Cohernour, E. J. (2016). Nivel de satisfacción del estudiantado con respecto a variables del contexto institucional en una facultad de ciencias de la salud. En Ojeda López, R. N. &amp; López Canto, L. E., <i>Gestión social: organizaciones humanas para una sociedad más incluyente</i>. (1st ed., pp. 747-764). México: Universidad Autónoma de Yucatán.</p> <p>Laynes Frías, J. &amp; Cisneros-Cohernour, E. J. (2016). Percepción de docentes de Ingeniería acerca de la influencia de contexto en una universidad privada. En Ojeda López, R. N. &amp; López Canto, L. E., <i>Gestión social: organizaciones humanas para una sociedad más incluyente</i>. (pp. 311-330). México: Universidad Autónoma de Yucatán.</p> <p>Cisneros-Cohernour, E. J. &amp; Baeza Aldana, S. A. (2016). El Modelo M-DECA en la formación y evaluación de profesores: dos estudios de caso. En Guzmán Ibarra, I., Marín Uribe, R., Roegiers, X., Cisneros-Cohernour, E. J. &amp; Arostegui, J. L., <i>Intervenir e investigar en el aula. Experiencias en la Formación de Estudiantes</i>. (pp. 65-81). Argentina: Alfagrama.</p> <p>Aguilar Riveroll, Á. M., López Gamboa, G. E. &amp; Cisneros-Cohernour, E. J. (2016). Experiencias en la implementación de andamios formativos basados en M-DECA en el sureste de México. En Guzmán Ibarra, I., Marín Uribe, R., Roegiers, X., Cisneros-Cohernour, E. J. &amp; Arostegui, J. L., <i>Intervenir e investigar en el aula. Experiencias en la Formación de Estudiantes</i>. (pp. 177-195). Argentina: Alfagrama.</p> <p>Aguilar Riveroll, Á. M., Cisneros-Cohernour, E. J. &amp; Álvarez López, J. C. (2016). Políticas y legislación para la atención y sanción del sexting. El caso de Yucatán. En Prieto, M &amp; Pech, S., <i>La tecnología como instrumento para potenciar el aprendizaje</i>. (pp.290-296). México: Comunidad Internacional para el avance de la tecnología en Yucatán.</p> <p>Bakieva, M., Canales, A., Cisneros-Cohernour, E., Fernández, N., González-Such, J., Jornet Meliá, J. Leyva, Y., Luna, E., Parra-Sandoval, M., Rueda, M. &amp; Sancho-Álvarez, C. (2016). Reflexiones</p>

SNI	PROMEP	CVU Número	Producción Académica
			<p>generales sobre el contexto para el desarrollo de la docencia. En Rueda Beltrán, M., <i>Prácticas y condiciones institucionales para el desarrollo de la docencia</i>. (pp. 299-308). México: Universidad Autónoma de Yucatán.</p> <p>Cisneros-Cohernour, E. J., Contreras Eljure, J. A. (2016). Desarrollo de la docencia: Universidad privada del sureste de México. En Rueda Beltrán, M., <i>Prácticas y condiciones institucionales para el desarrollo de la docencia</i>. (pp. 103-149). México: Universidad Autónoma de Yucatán. Mario rueda Beltran. Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE). UNAM.</p> <p>ARTÍCULOS</p> <p>Cisneros-Cohernour, E. J. (2013). Challenges of using a standardized approach for assessing the quality of college teaching. <i>The Quality of Higher Education</i>. 10, 78-98. Lituania. Recuperado de: <a href="https://eltalpykla.vdu.lt/bitstream/handle/1/691/ISSN2345-0258_2013_N_10.PG_78-98.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://eltalpykla.vdu.lt/bitstream/handle/1/691/ISSN2345-0258_2013_N_10.PG_78-98.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a></p> <p>Peniche Cetzal, R. S., Cisneros-Cohernour, E. J. &amp; Ramón Mac, C. C. (2013). Perspectives on principal Leadership competinces: two case studies in southern Mexico. <i>Journal of Modern Educational Review</i>, 3(7), 575-579. Recuperado de: <a href="http://academicstar.ecrater.com/p/11598874/journal-of-modern-educational-review">http://academicstar.ecrater.com/p/11598874/journal-of-modern-educational-review</a></p> <p>Patrón Cortés, R. M. &amp; Cisneros-Cohernour, E. J. (2013). Requerimientos de las Pymes para la formación de contadores profesionales en el contexto actual. <i>Revista de educación en contabilidad, finanzas y administración de empresas</i>, 1(4), 97-110. Recuperado de: <a href="http://www.educade.es/docs/04/06_patron_cisneros_(Educade-2013).pdf">http://www.educade.es/docs/04/06_patron_cisneros_(Educade-2013).pdf</a></p> <p>Patrón, R. M., Barroso, F. G. y Cisneros-Cohernour, E. J. (2014). Eficacia de un programa institucional para desarrollo de competencias emprendedoras en el Sureste de México. <i>Revista universitaria RUTA</i>, Vol 16, 2. Disponible en: <a href="http://revistas.userena.cl/index.php/ruta/article/view/511">http://revistas.userena.cl/index.php/ruta/article/view/511</a></p> <p>Cisneros-Cohernour, E. J., Barrera Bustillos, M. E. &amp; Aguilar Riveroll, Á. M. (2014). Determining the Competences and Professional Development Needs of Educational Administrators in the Southeast of Mexico. <i>Journal of Modern Education Review</i>, 4(7), 519-526. Recuperado de: <a href="http://www.academicstar.us/UploadFile/Picture/2015-1/201512034215810.pdf">http://www.academicstar.us/UploadFile/Picture/2015-1/201512034215810.pdf</a> ; <a href="http://www.academicstar.us/issuelist.asp?ArtID=365%26amp;issid=468">http://www.academicstar.us/issuelist.asp?ArtID=365%26amp;issid=468</a></p>

SNI	PROMEP	CVU Número	Producción Académica
			<p>Williams. J. J. &amp; Cisneros-Cohernour, E. J. (2014). Uso del Modelo V en la evaluación de un Programa de Licenciatura en Medicina Veterinaria en México. <i>Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa</i>, 7(3), 91-111. Recuperado de: <a href="http://www.rinace.net/riee/numeros/vol7-num3.html">http://www.rinace.net/riee/numeros/vol7-num3.html</a></p> <p>Cisneros-Cohernour, E. J. (2014). Validez sustantiva de las evaluaciones docentes basadas en opiniones de estudiantes. <i>Revista Argentina de Educación Superior Conocimiento y difusión</i>, 1(9), 146-162. Recuperado de: <a href="http://www.revistaraes.net/numeros.php?revista=revista9.inc">http://www.revistaraes.net/numeros.php?revista=revista9.inc</a></p> <p>Aguilar Riveroll, Á. M. , Carbonell, A. &amp; Cisneros-Cohernour, E. J. (2014). La evaluación de la docencia en dos universidades públicas latinoamericanas: Cuba y México. <i>Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa</i>, 7(2), 65-73. Recuperado de: <a href="http://www.rinace.net/riee/numeros/vol7-num2e/art4.html">http://www.rinace.net/riee/numeros/vol7-num2e/art4.html</a></p> <p>Cisneros-Cohernour, E. J. (2014). Los sistemas de estímulos académicos y la evaluación de la docencia: experiencia de dos universidades. <i>Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa</i>, 7(2), 85-95. Recuperado de: <a href="http://www.rinace.net/riee/numeros/vol7-num2e/art6.html">http://www.rinace.net/riee/numeros/vol7-num2e/art6.html</a></p> <p>Cisneros-Cohernour, E. J. &amp; Stake, Robert E.(2014). A research experience using portfolios for assessing college teaching. <i>Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa</i>, 7(2), 109-114. Recuperado de: <a href="http://www.rinace.net/riee/numeros/vol7-num2e/art16.pdf">http://www.rinace.net/riee/numeros/vol7-num2e/art16.pdf</a></p> <p>Cisneros-Cohernour, E. J. &amp; Patrón Cortés, R. M. (2014). Preparing Young Researchers and Evaluators Through a Mexican Summer Apprentice Programme. <i>US-China</i>, 4(9), 656-663. Recuperado de: <a href="http://www.davidpublishing.com/journals_info.asp?jld=2077">http://www.davidpublishing.com/journals_info.asp?jld=2077</a></p> <p>Ordóñez Febles, R. &amp; Cisneros-Cohernour, E. J. (2015). Factors Influencing Graduation of a Master's Program in Educational Administration in Southern Mexico. <i>US-China Education Review</i>, 5(9), 595-603. Recuperado de: <a href="http://www.davidpublisher.org/Home/Journal/UCER-A">http://www.davidpublisher.org/Home/Journal/UCER-A</a></p> <p>Ceballos Mijangos, A. &amp; Cisneros-Cohernour, E. J. (2015). Retos y Necesidades de Formación de Administradores Académicos en Universidades Privadas del Sureste de México. <i>Devenir: Revista de estudios culturales y regionales</i>, 1(2), 143-154. Recuperado de: <a href="http://sites.google.com/site/portaldevenirrev/">sites.google.com/site/portaldevenirrev/</a></p> <p>Contreras López, N. &amp; Cisneros-Cohernour, E. J. (2015). Percepciones de profesores acerca de la formación en el posgrado: Un estudio preliminar. <i>VII Congreso Nacional de Posgrados en</i></p>

SNI	PROMEP	CVU Número	Producción Académica
			<p><i>Educación</i>. 1(6), 973. Recuperado de: Memoria en extenso.</p> <p>Patrón, R. M., Barroso, F. G., y Cisneros-Cohernour, E. J. (2015). Competencias del licenciado en Administración para pequeñas y medianas empresas. Un estudio en el Sureste de México. <i>Revista Universitaria Revista Universitaria RUTA</i>. Vol. 17, 2. Disponible en: <a href="http://revistas.userena.cl/index.php/ruta/article/view/753">http://revistas.userena.cl/index.php/ruta/article/view/753</a></p> <p>Macedonio Hernández, C., Carballo Solís, L., Méndez Fernández, M., &amp; Cisneros-Cohernour, E. (2016). (2016). Alternative dispute settlement mechanisms: Towards restorative justice in Yucatan, Mexico. <i>US China</i>, 6(2), 118-124. Recuperado de: <a href="http://davidpublisher.org/index.php/Home/Journal/detail?journalid=49&amp;jx=ucer-B&amp;cont=allissues">http://davidpublisher.org/index.php/Home/Journal/detail?journalid=49&amp;jx=ucer-B&amp;cont=allissues</a></p> <p>España Novelo, J., Rodríguez Solís, G. &amp; Cisneros-Cohernour, E. (2016). Vinculación Universidad-Empresa por un mundo más sustentable. <i>Revista iberoamericana de producción académica y gestión educativa</i>, 1 (1), 1-11. Recuperado de: <a href="http://www.pag.org.mx/index.php/PAG/article/view/417/456">http://www.pag.org.mx/index.php/PAG/article/view/417/456</a></p> <p>Domínguez Castillo, J., Cisneros-Cohernour, E., Suaste Escalante, M. &amp; Vásquez Carrillo, I. (2016). Factores que impiden la integración de las tics en las escuelas de educación básica: Una mirada desde la percepción de los profesores de ciencias y matemáticas. <i>Etic@net: Revista científica electrónica de Educación y Comunicación en la sociedad del conocimiento</i>, 2(16), 1-21. Recuperado de: <a href="http://eticanet.org/revista/index.php/eticanet/article/view/119/104">http://eticanet.org/revista/index.php/eticanet/article/view/119/104</a></p>
			DIRECCION DE TESIS
			<p><b>2013</b></p> <p>Percepciones del profesorado de una dependencia de la UADY sobre las implicaciones e impacto del PROMEP. <i>Stephanie Elimercy Rodríguez Soberanis. Licenciatura</i></p> <p>Evaluación del programa Capacitación para el trabajo desde la perspectiva de sus principales actores. <i>Cristian Miguel Sosa Molina. Maestría en Investigación Educativa.</i></p> <p>Evaluación de un programa orientado a la mejora del logro educativo en una Región del Estado de Yucatán. <i>María Elena González Acosta. Maestría en Administración de Organizaciones Escolares.</i></p> <p>Evaluación de necesidades de educación continua de egresados de la Facultad de Derecho de la UADY. <i>Marco Antonio de la Cruz Quintanar. Maestría en Investigación Educativa.</i></p> <p>Percepciones de administradores y profesores acerca de la Reforma Integral a la Educación Media Superior en dos preparatorias de la UADY. <i>Galo Emanuel López Gamboa. Maestría en Investigación Educativa.</i></p>

SNI	PROMEP	CVU Número	Producción Académica
			<p><b>2014</b> Evaluación externa e interna del aprendizaje en una escuela primaria de Mérida. <i>Maika M. Dorantes Moguel. Maestría en Investigación Educativa.</i> Competencias profesionales de los docentes de un Colegio de Bachilleres en Yucatán (COBAY). <i>Wendy R. Dorantes Camargo. Maestría en Investigación Educativa.</i> Necesidades para la articulación de centros de educación básica. <i>Silvia Gutiérrez Pérez.</i> Contexto sociocultural y necesidades de formación de directores de educación superior de una universidad pública del sureste de México. <i>José de Jesús Williams. Doctorado Investigación Educativa para el Desarrollo del Currículo y de las Organizaciones Escolares.</i></p> <p><b>2015</b> La evaluación docente en una universidad pública. <i>Carmen Barrera Rosado. Maestría en Administración de Organizaciones Educativas</i> Desempeño Docente para un colegio de bachilleres de la zona oriente del Estado de Yucatán. <i>David Elías García Bojórquez. Maestría en Administración de Organizaciones Escolares.</i> Implicaciones de la Política del PROMEP para la formación y evaluación del profesorado en las Escuelas Normales públicas de Yucatán. <i>Mario Alberto Baas Lara. Doctorado Investigación Educativa para el Desarrollo del Currículo y de las Organizaciones Escolares.</i> Factores que influyen en la graduación de estudiantes de un posgrado en administración escolar. <i>Rosalinda Ordóñez Febles. Doctorado Investigación Educativa para el Desarrollo del Currículo y de las Organizaciones Escolares.</i> Retos y necesidades de coordinadores de programas educativos de escuelas de educación superior. <i>Ariel Elías Ceballos Mijangos. Doctorado Investigación Educativa para el Desarrollo del Currículo y de las Organizaciones Escolares.</i></p> <p><b>2016</b> Experiencia docente y percepciones del ambiente institucional en una Facultad de Ciencias Exactas. <i>Joaquín Francisco Laynes. Maestría en Investigación Educativa.</i> Características de los estudiantes y su perspectiva del contexto institucional para la mejora de la docencia en una facultad de ciencias de la salud. <i>Liliana Peraza Ojeda. Maestría en Investigación Educativa.</i> Los procesos de evaluación y acreditación y su impacto desde la perspectiva de los actores sociales en la Universidad Autónoma de Chiapas en la última década. <i>Marco Antonio Ovando Díaz. Doctorado en Estudios Regionales. UNACH.</i></p>

SNI	PROMEP	CVU Número	Producción Académica
			<p><b>2017</b>  Concepciones sobre la calidad educativa en una universidad privada en Mérida, Yucatán. Rys B. May. Doctorado en Ciencias Sociales. UADY.</p>
			<p>PROYECTOS DE INVESTIGACION CON FINANCIAMIENTO EXTERNO</p>
			<p><b>Modelo para el desarrollo y evaluación de competencias académicas.</b>  No. Registro SISTPROY. FEDU-2009-0004  Fecha de inicio-término: 2009 – 2013</p> <p><b>Diagnóstico de evaluación de la docencia en la Región Sur-Sureste (ANUIES)</b>  No. Registro SISTPROY. FEDU-2009-0002  Fecha de inicio-término: 2009 – 2013</p> <p><b>Validación de un modelo de evaluación de la docencia (México-España)</b>  No. Registro SISTPROY. FEDU-2011-0005  Fecha de inicio-término: 2011 – 2014</p> <p><b>Estudio diagnóstico de la Administración y Retos de Administradores de Primaria</b>  No. Registro SISTPROY. FEDU-2008-0009  Fecha de inicio-término: 2008 – 2014</p> <p><b>Estudio sobre las prácticas y condiciones institucionales para el desarrollo de la docencia en una universidad del Sureste de México</b>  No. Registro SISTPROY. FEDU-2015-002  Fecha de inicio-término: 2015 – en proceso</p> <p><b>Trayectoria y formación de docentes que aprobaron el Servicio Profesional Docente.</b>  No. Registro SISTPROY. FEDU-2016-0005  Fecha de inicio-término: 2016 – en proceso</p> <p><b>Redes colaborativas en la formación y evaluación de profesores.</b>  No. Registro SISTPROY. FEDU-2013-0011  Fecha de inicio-término: 2013 – 2016</p> <p><b>Formación y práctica docente de profesores de secundaria (Yucatán)</b>  No. Registro SISTPROY. FEDU-2010-0018  Fecha de inicio-término: 2010 – 2016</p>
			<p>PROYECTOS DE INVESTIGACION CON FINANCIAMIENTO INTERNO</p>
			<p>Colaborador:  <b>El impacto de la implementación del proceso penal acusatorio y oral en Yucatán.</b>  No. Registro SISTPROY. FDER-2013-0001  Fecha de inicio-término: 2013 – concluido 2015</p>

SNI	PROMEP	CVU Número	<b>Producción Académica</b>
			<b>Acoso escolar y rezago educativo en grupos vulnerables de nivel básico del estado de Yucatán.</b> No. Registro SISTPROY. FEDU-2016-0009 Fecha de inicio-término: 2016 – en proceso